

Panduan untuk Kisah Kejayaan

Guide for Success Stories

Tujuan dokumen ini adalah untuk menyediakan panduan kepada penyelia-penyelia (pengurus atau penolong pengurus) bagi jenis maklumat yang diperlukan untuk Kisah Kejayaan yang ditemui melalui Pusat Internet 1 Malaysia (PI1M).

The purpose of this document is to provide a guide to the supervisors (manager or assistant manager) on the type of information required in the success stories found through Pusat Internet 1 Malaysia (PI1M).

Types of Success Story (please tick (√) one)

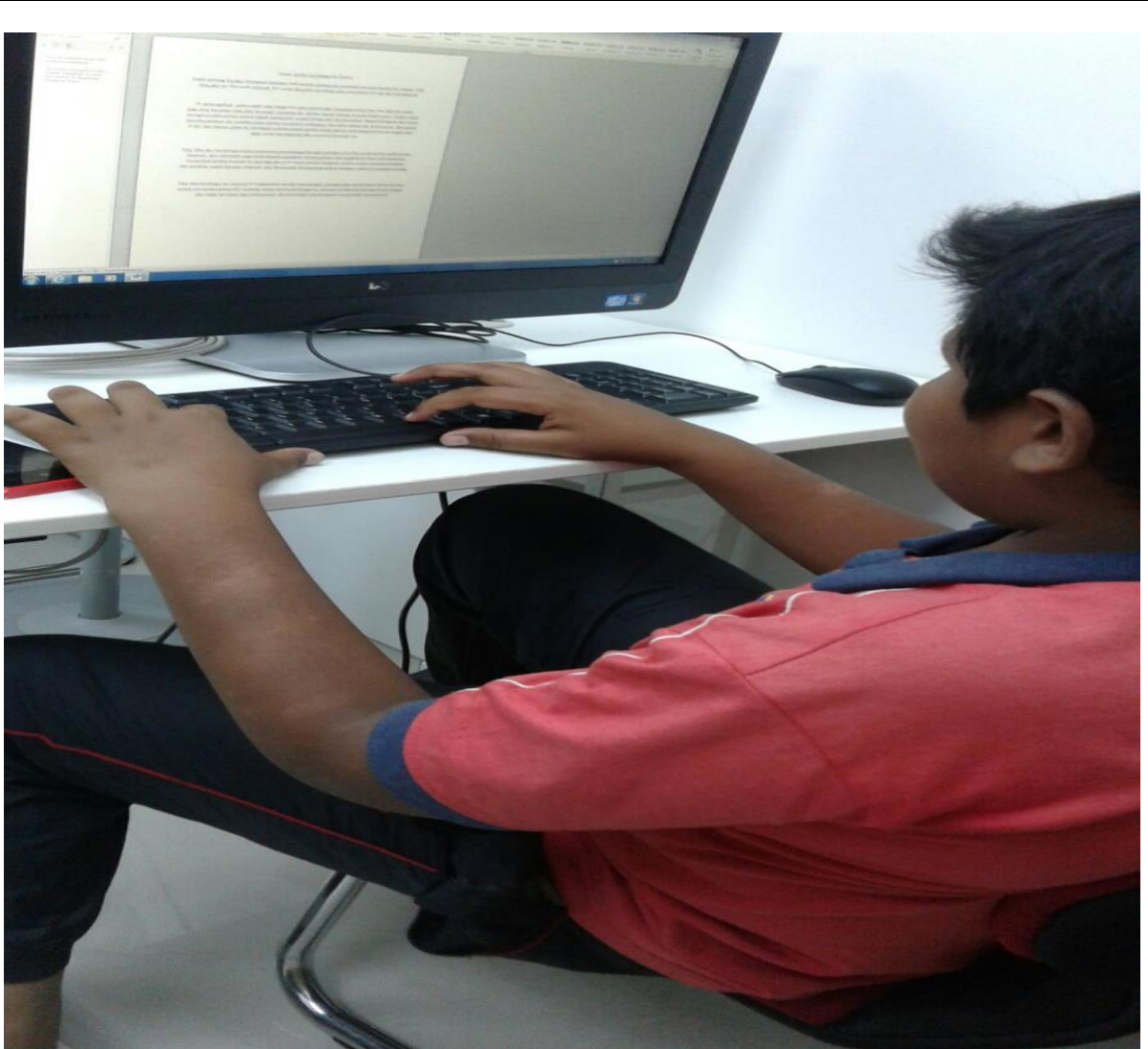
- Keusahawanan
 Celik ICT / Komuniti Pintar

Service Provider (please tick (√) one)

- Telekom Malaysia (TM) Packet 1 (P1)
 Celcom Time
 Maxis Redtone
 Digi Danawa

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT			
Maklumat PI1M	Nama PI1M	FELDA NENERING 1		
	Nama Pengurus	SITI FAREAH MOHAMED YAZID	No. Telefon	019-4487582
	Nama Penolong Pengurus	NUR HUDA ISHAK	No. Telefon	013-4120267
	Email			
Lokasi	Daerah	HULU PERAK	DUN	PENKALAN HULU
	Mukim	PENKALAN HULU	Parlimen	GERIK
	Negeri	PERAK		

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT			
Maklumat Individu/ Organisasi	Nama	MOHAMAD IQRAM BIN AZIZI	Umur	12
	Email	IQRAM04@YAHOO.COM	No. Telefon	TIADA
	Alamat	NO 144, JALAN ANGGERIK, FELDA LEPANG NENERING, 33100 PENGKALAN HULU PERAK	Tahun menjadi Ahli PI1M	NOV 2015
Bentuk perniagaan	-			
Kisah kejayaan	<p><u>Latar belakang</u> -MOHAMAD IQRAM BIN AZIZI SEORANG PELAJAR SEKOLAH RENDAH DI FELDA NENERING 1. BELIAU SANGAT BERGIAT AKTIF SEBAGAI AHLI PUSAT INTERNET 1MALAYSIA FELDA NEENRING 1.</p> <p><u>Sebelum penggunaan ICT/ penglibatan PI1M</u> -SEBELUM DATANG KE PUSAT INTERNET 1MALAYSIA FELDA NEENRING 1,, MUHAMAD IQRAM TIDAK TAHU TENTANG ASAS ASAS KOMPUTER.</p> <p><u>Selepas penggunaan ICT/ penglibatan PI1M</u> Setelah mendapat bimbingan dari Pusat Intermet 1Malaysia, kini beliau sudah cekap menggunakan komputer, beliau juga sering mengikuti tuisyen online yang diadakan di Pusat Internet 1Malaysia. Selain itu, dengan adanya Pusat Internet, muhamad iqram sudah dapat meningkatkan pencapaian beliau dalam bidang akademik dan dapat melatih diri menggunakan internet dengan bijak dan berhemah.</p>			
Penggunaan PI1M	<p><u>Apa yang dipelajari melalui PI1M</u> -Mempelajari tuisyen online -Mempelajari cara menggunakan Microsoft office -mempelajari cara menggunakan internet dengan bijak -cara menggunakan photoshop</p> <p><u>Bagaimana PI1M membantu perkembangan perniagaan/ peningkatan tahap kemahiran ICT</u> - Membantu dengan cara menunjuk ajar beliau dalam asas komputer dari tidak tahu menggunakan internet dan komputer sehingga boleh membina facebook, membuat surat menyurat, mencari soalan soalan peperiksaan sendiri.</p>			


ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT		
Online Platform	Laman Web		Blog
	FB	https://www.facebook.com/muhammad.iqam.9231?fref=ts	Instagram
	Whatsapp		
Gambar & Keterangan	<p data-bbox="326 577 1003 613">i) Bengkel Latihan ICT/ Keusahawan yang dihadiri</p>  <p data-bbox="293 1906 802 1942">Caption : Kelas yang diikuti oleh beliau</p>		

ITEM
JENISINFORMATION
MAKLUMAT

ii) Produk / Hasil Transformasi



Caption : kelas intel

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT
	<p data-bbox="326 411 1438 445">iii) Lain-lain (contoh : proses penghasilan produk, penglibatan dalam aktiviti lain, dsb)</p>  <p data-bbox="289 1682 415 1715">Caption :</p>
<p data-bbox="66 1829 253 1858">Maklumbalas</p>	<p data-bbox="280 1791 1260 1824"><i>Maklumbalas terhadap latihan dan bantuan yang diberikan oleh pihak PI1M</i></p> <p data-bbox="280 1866 1555 1938"><i>Pi1m banyak membimbing beliau untuk mengenali internet dari awal beliau datang ke pi1m sehingga sekarang. Kini beliau lebih mengenali kebaikan dan keburukan menggunakan internet.</i></p>

Sila kemukakan laporan ini berlandaskan panduan yang diberikan dan dihantar ke Jabatan Komuniti Pintar Digital melalui emel kepada noor.hidayah@cmc.gov.my

Tarikh Penyerahan Laporan :

Tempoh data	Penyerahan laporan
Suku Pertama (Jan – Mac)	sebelum 1 April
Suku Kedua (April – Jun)	sebelum 1 Julai
Suku Ketiga (Julai – Sep)	sebelum 1 Oktober
Suku Keempat (Okt – Dis)	sebelum 1 Januari